

**Программа вступительного испытания по русскому языку
для поступающих на базе высшего профессионального образования
в ЧОУ ВО «ИМТП»**

Настоящая программа по курсу "Русский язык и культура речи" составлена для абитуриентов, поступающих на базе высшего образования, и разработана применительно к учебной программе по русскому языку для высших учебных заведений с ориентацией на использование следующего учебного комплекса:

- Современный русский язык: учебник для вузов. Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина; под ред. Н. С. Валгиной. Логос, 2008.
- РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. Дунев Алексей Иванович, Дымарский Михаил Яковлевич, Ефремов Валерий Анатольевич М, Высшая школа", 2009.
- Русский язык и культура речи в ВУЗЕ (РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ: УЧЕБ. ДЛЯ ВУЗОВ / ПОД РЕД. В.Д. ЧЕРНЯК. М.; СПБ., 2002)
- Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. Флинта-Наука, 2007.
- РУССКИЙ ЯЗЫК. КУЛЬТУРА РЕЧИ: конспект лекций. Учебное пособие для вузов. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. М., Айрис-пресс, 2005.
- А также знакомство со следующими современными словарями: орфографическим словарем, толковым словарем, фразеологическим словарем, словарем паронимов, словарем иностранных слов.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по русскому языку, а также с учетом направленности ЧОУ ВО «ИМТП» реализуется программа продвинутого уровня.

Стандарт Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ориентирован на воспитание специалиста — гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира профессионально ориентированной личности, ее национального самосознания, на построение курса таким образом, чтобы будущий специалист стоял в центре учебного процесса и становился активным, деятельно-инициирующим началом.

Исходя из этого определены требования к уровню подготовки

абитуриенты должны знать:

какова роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и деловой разговорной речи;

признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);

нормы речевого этикета.

Должны уметь:

различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

адекватно понимать информацию письменного и устного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, интернет; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, цитирование, конспект);

создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, сообщение, доклад, сопроводительная информация определенной цели, деловое письмо);

осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

владеть различными видами монолога и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности;

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

соблюдать нормы русского речевого этикета;

уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты в устной и письменной речи и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

владеть компетенциями: коммуникативной, языковедческой, культуроведческой.

Поступающие должны уметь решать следующие жизненно-практические задачи:

осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, официальных и иных социально-культурных ситуациях общения;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

использования русского языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и дальнейшего непрерывного образования.

Вступительное испытание по предмету "Русский язык" для поступающих на базе высшего образования содержит задания, охватывающие все разделы указанного курса: орфоэпию, лексику (полисемия, синонимия, омонимия, фразеология), морфологию, орфографию и пунктуацию, стилистику, что позволяет оценить практическую грамотность абитуриента, уровень знакомства с основными понятиями и категориями русского языка, а также нормативными свойствами лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств

