

Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетенции специалистов учреждений дополнительного образования (72 часа)

Целевая группа: Программа предназначена для подготовки специалистов учреждений дополнительного образования, а также руководителей высшего и среднего звена и других лиц, желающих получить дополнительные знания по основам педагогической деятельности.

Приобретаемые компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-1);
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3).

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетентности специалистов учреждений дополнительного образования как одного из условий эффективности образовательного процесса.

Содержание программы:

Модуль 1. Общая психология.

Эволюция психики. Мозг и психика. Психика и сознание. Деятельность. Общение. Ощущения и восприятия. Внимание. Память. Мышление и воображение. Личность, теория личности. Направленность и мотивы личности. Темперамент. Характер. Способности. Эмоции и чувства.

Модуль 2. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности

Педагогическое мастерство как важнейший компонент педагогического искусства. Педагогическая культура и педагогическое мастерство. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Мастерство педагогического общения. Конфликты как психолого-педагогическая проблема. Пути и средства достижения педагогического мастерства. Развитие профессиональной компетентности педагога. Профессиональное самообразование и саморазвитие.

Модуль 3. Диагностика и коррекция в воспитательном процессе

Предмет педагогической диагностики и её историческое развитие. Содержание педагогической диагностики. Организация и проведение диагностического исследования. Научно-теоретические основы коррекционной деятельности педагога. Обучаемый как объект коррекционной деятельности педагога. Коррекционно-развивающая работа педагога.

Автор составитель: к.пед.н., доцент Бубеков А.А.

По окончании выдается: удостоверение о повышении квалификации на бланке, защищенном от подделок полиграфической продукции.