

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа вступительного экзамена по обществознанию предназначена для абитуриентов, поступающих в ЧОУ ВО «ИМТП». Она построена на базе школьного курса обществознания и требований Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Назначение (цель) программы** – помочь абитуриенту сформировать целостное представление о комплексе социальных и гуманитарных наук, изучающих общество в его социальном, экономическом, политическом, культурном и историческом развитии.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Для сдачи вступительных испытаний абитуриент должен обладать элементарным комплексом знаний: об обществе в целом; о человеке в обществе; о процессе познания; об экономике, политике и праве; о духовно-нравственной сфере общества.

В процессе экзамена абитуриенты должны **обнаруживать способность:**

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа отражает специфику будущих специальностей абитуриентов и состоит из восьми разделов, каждый из которых посвящен отдельным аспектам жизни общества.

### Раздел 1: Общество.

**1. Общество как сложная динамическая система.** Понятие и подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация обществ. Общественные отношения. Многообразие путей и форм общественного развития. Развитие взглядов на общество: древней мир, средние века, новое время, новейшее время.

**2. Подходы к изучению общества.** Формационный, цивилизационный, комплексный подходы. Общественный прогресс и его критерии. Понимание прогресса. Противоречивость прогресса Критерии прогресса. Формы социального прогресса: реформа и революция.

**3 Глобальные проблемы современности.** Понятие глобальная проблема. Эволюция отношений человека и окружающей среды и результаты: истощение природных ресурсов; «Север-Юг»; проблема предотвращения новой мировой войны; угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

## **Раздел 2: Человек.**

**1. Человек как биосоциальное существо.** Биологическая природа человека как основа формирования собственно человеческих качеств. Мышление и речь – специфические свойства человека. Человек, индивид, личность. Бытие человека. Потребности человека: биологические, социальные, духовные. Способности человека, их развитие. Критерии для типологии способностей. Качественный уровень развития способностей - талант и гениальность. Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности. Структура деятельности.

**2. Личность как субъект общественной жизни.** Понятие «личность». Социализация личности и ее стадии: детство, юность, зрелость, старость. Агенты и институты социализации, их функции. Духовный мир личности как система и ее элементы. Роль и значение ценностей: социальных, личностных, общечеловеческих. Мировоззрение как важнейший элемент духовного мира человека.

## **Раздел 3: Познание.**

**1. Ступени познания мира.** Познание и знание. Виды познания: обыденное, социальное. Ступени познавательной деятельности: чувственное и рациональное познание. Роль и значение интуиции. Истина: понятие, содержание, форма, виды. Критерии истины. Практика как критерий истины. Признаки и виды практики.

**2. Научное и социальное познание.** Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Принципы: причинности, истинности, относительности. Методы познания: наблюдение, описание, эксперимент (исследовательский, проверочный, физический, химический, биологический, социальный и др.), метод гипотезы, метод формирования научной теории. Особенности научного познания. Наука в современном обществе. Ее функции. Социальное познание и главная его особенность. Понятие социального факта, их интерпретация и оценка. Основные подходы изучения социальной действительности. Социальное прогнозирование.

## **Раздел 4: Духовная жизнь общества.**

**1. Духовная культура.** Духовное производство и духовная жизнь общества: понятие, формы, элементы. «Культура» в узком и широком значениях. Роль духовной культуры. Критерии классификации. Социокультурная сфера жизни общества, ее функции. Многообразие культур. Диалог культур.

**2. Мораль, ее сущность.** Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности человека. Роль морали в жизни человека и общества. Мироззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

**3. Искусство как феномен культуры.** Понятие. Виды искусств: живопись, зодчество, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, кино, эстрада и др. Функции искусства.

## **Раздел 5: Экономика.**

**1. Экономика: наука и хозяйство.** Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

**2. Рынок, его преимущества и недостатки.** Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие и его изменение.

**3. Производство и его факторы.** Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство. Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

**4. Деньги.** Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

**5. Экономический цикл.** Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Государственный бюджет. Основные источники доходов и

структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

**6. Экономические отношения.** Основы типологии современных государств. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Новые индустриальные страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм.

Валютные рынки. Международная финансовая система. Роль и место России в системе международного разделения труда.

**7. Рыночные реформы в Российской Федерации.** Ход и итоги реформ. Особенности хозяйственной специализации России. Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

**8. Правовые аспекты экономики.** Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Защита права собственности. Договор и договорные отношения в современной экономике. Предпринимательская деятельность. Право на труд и гарантии его реализации.

#### **Раздел 6: Социальные отношения.**

**1. Социальная структура общества.** Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры. Динамика социальной структуры современного российского общества, основные тенденции. Социальная дифференциация. Личный социальный статус человека. Социальные роли. Семья как малая группа. Социальная мобильность: факторы социальной мобильности. Этнические общности и межнациональные отношения: сотрудничество и конфликты, пути их преодоления.

**2. Социальные нормы, их классификация.** Общественные отношения и необходимость их нормативного регулирования. Ритуалы, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы. Социализация. Социальные права и социальная ответственность. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика.

#### **Раздел 7: Политика.**

**1. Политика, ее роль в жизни общества.** Понятие политики. Структура политической сферы. Политическая система общества. Субъекты и объекты политики. Власть: понятие, происхождение, виды. Политические партии. Многопартийность.

Политические идеологии и их типы. Политический статус личности. Политическое сознание и культура.

**2. Государство.** Понятие государства. Происхождение государства. Теории происхождения государства. Признаки государства и его функции. Формы государства: форма правления, государственно-территориального устройства, государственный режим. Механизм (аппарат) государства. Разделение властей. Демократия и ее формы. Институты прямой демократии. Выборы и референдум. Гражданство. Гражданское общество и правовое государство.

### **Раздел 8: Право.**

**1. Право в системе социальных норм.** Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

**2. Система права.** Публичное и частное право. Основные отрасли российского права. Правотворчество: функции, принципы, способы, разновидности. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Реализация права. Законность и правопорядок. Правонарушения и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности: гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная. Правоохранительные органы.

**3. Основы конституционного строя РФ:** народовластие, федерализм, правовое государство, разделение властей, приоритет прав человека. Правовой статус личности. РФ – социальное государство. Государственный суверенитет, политическое многообразие, идеологический плюрализм. Экономическое многообразие и свобода экономической деятельности. Светский характер государства. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Механизм российского государства: президент РФ, федеральное собрание РФ, правительство РФ, судебная система РФ, государственная власть в субъектах РФ. Правовые основы местного самоуправления.

### **МЕТОДОЛОГИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в письменной форме. Абитуриенту предлагается один из вариантов экзаменационных тестов.

Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и включают в себя основные разделы учебного курса: общество в целом; человеке

в обществе; процесс познания; экономика, социальные отношения, политика, право; духовно-нравственная сфера.

При подсчёте результатов тестирования учитываются только правильные ответы.

На решение теста абитуриенту дается 210 минут. Оценивание рассчитывается по 100 балльной шкале (минимальный балл - 42).

В ходе экзамена консультация с членами предметной экзаменационной комиссии разрешается только в части формулировки задания.

### **ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА**

Базой подготовки к вступительным испытаниям являются: основной закон - Конституция Российской Федерации, а также учебники для средней школы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, прошедшие экспертизу РАН и РАО.

В качестве основных рекомендуются следующие источники и учебные издания:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
7. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
8. Обществознание: учеб. пособие / [М.Н. Глазунов и др.] под ред. М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.

Приведенный выше перечень не является исчерпывающим. Его можно расширить за счет других школьных учебников и пособий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы, в том числе:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Сдаем без проблем! – М., 2010.
2. Барабанов В.В. Обществознание: Справочник школьника. – М., 2010.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. – М., 2010.
4. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию. – М., 2010.
5. А. В. Клименко, В. В. Румынина. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2010.

6. Лопухов А. Словарь терминов и понятий по обществознанию. – М., 2010.
7. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов / Под ред. Петрунина Ю.Ю. – М., 2010.